

**DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MOTIVASI DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI  
PERUSAHAAN DAGANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2017**



**Skripsi Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Akuntansi**

**Diajukan Oleh:**

**Elva Satya Nugraha**

**A210140044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Elva Satya Nugraha  
NIM : A210140044  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Disiplin Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mata Kuliah Akuntansi Perusahaan Dagang Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Elva Satya Nugraha

A210140044

## **PERSETUJUAN**

**DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MOTIVASI DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI  
PERUSAHAAN DAGANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2017**

Diajukan Oleh :

**ELVA SATYA NUGRAHA**

**A210140044**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Oktober 2018

Dosen Pembimbing



**(Drs. Sudarto, M.M)**

**NIP.195204171980121002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MOTIVASI DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI  
PERUSAHAAN DAGANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2017**

**OLEH:**

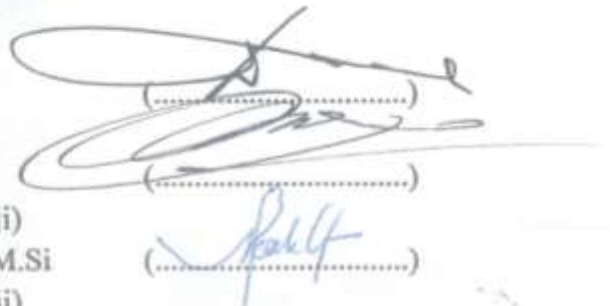
**ELVA SATYA NUGRAHA**

**A210140044**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari , 15 Oktober 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Dewan Penguji:**

1. Drs. Sudarto, M.M  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si  
(Anggota 2 Dewan Penguji)



**Dekan,**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIDN. 0028046501**

## **MOTTO**

*“Ya Tuhanku berilah aku ilham untuk tetap mensyukuri nikmat-Mu yang telah engkau amugrahan kepadaku dan kedua orang tuaku dan untuk mengerjakan amal saleh yang engkau ridhai; dan masukanlah aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hambamu yang saleh ”*

*(Qs. An-Naml 27:19)*

*“dalam kehampaan kita tak kan tunduk karena takdir kita adalah orang luar biasa yang mampu maju sedikit demi sedikit”.*

*( Penulis )*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan pada-Nya atas rahmad, Hidayah dan Karunia-Nya yang telah diberikan. Dengan Ridho-Nya dengan penuh kerendahan hati, suka cita dan doa. Karya ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Ayah dan ibuku tercinta terima kasih atas segalanya dalam hidupku yang selama ini selalu memberikan doa, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan karya ini.
- ❖ Seluruh dosen pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan Akuntansi terimakasih untuk semua ilmu, didikan, dan pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan kepada saya.
- ❖ Almameterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengemban ilmu dengan baik.

## ABSTRAK

### **DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2017**

Elva Satya N. A210140044. Program Studi Pendidikan Akuntansi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Disiplin belajar mahasiswa ditinjau dari motivasi belajar pada mata kuliah Akuntansi Perusahaan Dagang. 2) Disiplin belajar mahasiswa ditinjau dari kemandirian belajar mata kuliah Akuntansi Perusahaan Dagang. 3) Untuk mengetahui disiplin belajar mahasiswa ditinjau dari motivasi dan kemandirian belajar pada mata kuliah Akuntansi Perusahaan Dagang. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif diskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2017 yang berjumlah 275 mahasiswa. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan proposional random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 5,525 + 0,291 X_1 + 0,576 X_2$  Persamaan menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar dan kemandirian belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap disiplin belajar. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $3,948 > 1,960$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap kedisiplinan belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $7,584 > 1,960$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  (3) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap kedisiplinan belajar dalam melakukan registrasi akademik dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $50,878 > 3,000$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (4) Sumbangan relative yang diberikan variabel motivasi belajar sebesar 27% dengan Sumbangan Efektif 11% dan variabel kemandirian belajar memberikan sumbangan relative 73% dengan Sumbangan Efektif 29,6% (5) Hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,406 yang berarti 40,6% kedisiplinan belajar dipengaruhi oleh motivasi dan kemandirian belajar, sisanya 59,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *motivasi belajar, kemandirian belajar, dan kedisiplinan belajar.*

## ABSTRACT

### **DICIPLINE LEARNING STUDENT BASED ON MOTIVATION AND INDEPENDENCE LEARNING IN THE COURSE OF TRADE ACCOUNTING COMPANY STUDENT FKIP UMS FORCE OF 2017**

*Elva Satya N. A210140044. Accounting Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Surakarta, 2015.*

*The purpose this study is to know: 1) student learning discipline in terms of learning motivation in the course of trade accounting company student FKIP UMS force of 2017 2) student learning discipline in terms of learning independence in the course of trade accounting company student FKIP UMS force of 2017 3) student learning discipline in terms of learning motivation and independence in the course of trade accounting company student FKIP UMS force of 2017. This research uses quantitative descriptive method. The research population is all students of Accounting Education FKIP UMS force 2017 which amounted to 275 student. Technique of sampling research using proportionate sampling counted. Data obtained by documentation and questionnaire in trial using validity and reliability test. Data analysis technique use multiple regression analysis, T test, F test,  $R^2$  test, relative contribution, and effective contribution. Regression analysis result obtained by regression equation  $Y = 5,525 + 0,291 X_1 + 0,576 X_2$  which means learning discipline influenced by learning motivation and learning independence. The conclusions of this study are: (1) There is a significant influence between learning motivation on learning discipline. Based on the result of regression analysis that proved to get  $t_{count} > t_{tabel}$  is  $3,948 > 1,960$  with significance value  $0.000 < 0,05$ . (2) There is a significant influence between learning independence on learning discipline. Based on the result of regression analysis that proved to get  $t_{count} > t_{tabel}$  is  $7,584 > 1,960$  with significance value  $0.000 < 0.05$ . (3) There is a significant influence between learning motivation and learning independence on learning discipline. This is proven based on regression analysis that proved to get  $F_{count} > F_{tabel}$  is  $50,878 > 3,000$  with significance value  $0,000 < 0,05$ . (4) Relative contribution of learning motivation is 27% and effective contribution 11%. While Relative contribution of learning independence is 27% and effective contribution 29,6%. (5) The calculation of coefficient determination ( $R^2$ ) was obtained 0,406 means that 40,6% of learning discipline are influenced by learning motivation and learning independence, the remaining 59,4% influenced by other variabel.*

*Keyword: learning motivation, learning independence, and learning discipline*



## **KATA PENGANTAR**

Assalamu ‘alaikum warohmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillahirabbil ‘alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafaatnya di Yaumul Qiyamah. Atas karunia Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Disiplin Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mata Kuliah Akuntansi Perusahaan Dagang Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mencapai sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari penyusunan ini terselesaikan dengan bantuan banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Sudarto, M.M. selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dosen pengampu mata kuliah Akuntansi Perusahaan Dagang.
6. Mahasiswa angkatan 2017 yang mengikuti mata kuliah Akuntansi Perusahaan Dagang.

7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Surakarta, 9 Oktober 2018

Penulis,

Elva Satya Nugraha

A210140044

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Disiplin Belajar.....	9
a. Pengertian Disiplin Belajar .....	9
b. Faktor-faktor Disiplin .....	10
c. Indikator Disiplin Belajar .....	12
d. Bentuk-bentuk Disiplin Belajar .....	12
e. Fungsi Disiplin Belajar .....	15
f. Pentingnya Disiplin Belajar .....	16

2. Motivasi Belajar .....	17
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
b. Faktor-faktor Motivasi Belajar .....	18
c. Indikator Motivasi Belajar .....	19
d. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	20
e. Macam-macam Motivasi .....	21
f. Fungsi Motivasi Belajar .....	22
g. Pentingnya Motivasi Belajar .....	23
3. Kemandirian Belajar.....	23
a. Pengertian Kemandirian Belajar .....	23
b. Faktor-Faktor Kemandirian Belajar .....	24
c. Indikator Kemandirian Belajar .....	25
d. Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	27
e. Bentuk-bentuk Kemandirian Belajar.....	28
f. Fungsi Kemandirian Belajar .....	29
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	35
D. Definisi Operasional Variabel .....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum UMS .....	58
B. Deskripsi Data .....	62
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	67
D. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	69

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	80
C. Implikasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Distribusi Sampel.....	36
3.2. Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf.....	37
3.3 Tabel distribusi sampling .....	39
3.4 Kisi-kisi Angket .....	43
3.5 Uji validitas disiplin belajar mahasiswa (Y) .....	47
3.6 Uji validitas motivasi belajar mahasiswa (X1) .....	48
3.7 Uji Validitas kemandirian belajar mahasiswa (X2) .....	48
3.8 Uji reliabelitas angket .....	50
4.1. Hasil Statistik Disiplin Belajar.....	63
4.2. Hasil Statistik Motivasi belajar .....	64
4.3. Hasil Statistik Kemandirian belajar .....	66
4.4 Hasil Uji Normalitas Data .....	67
4.5. Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	68
4.6. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Histogram Kedisiplinan Belajar .....	63
4.2. Histogram Motivasi Belajar .....	65
4.3. Histogram Kemandirian belajar .....	66
4.4. Uji t pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan belajar .....	71
4.5. Uji t pengaruh kemandirian belajar terhadap kedisiplinan belajar .....	73
4.6. Uji F motivasi dan kemandiraian terhadap kedisiplinan .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kata Pengantar Angket .....	85
2. Angket Penelitian .....	86
3. Hasil Uji Coba Angket Disiplin Belajar .....	94
4. Hasil Uji Validitas Angket Disiplin belajar .....	95
5. Hasil Uji Reliabilitas Angket Disiplin belajar .....	97
6. Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar .....	98
7. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	99
8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar .....	101
9. Hasil Uji Coba Angket Disiplin Belajar .....	102
10. Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar .....	103
11. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar.....	105
12. Nama Responden .....	106
13. Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Kedisipinan Belajar.....	113
14. Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Motivasi Belajar.....	120
15. Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Kemandirian Belajar .....	126
16. Standar Deviasi .....	132
17. Uji Normalitas.....	136
18. Uji Linieritas Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar .....	137
19. Uji Linieritas Kemandirian Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar.....	138
20. Uji Anilisis Regresi Ganda .....	139
21. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	140
22. Nilai Kritis Uji Liliefors .....	149
23. Tabel Distribusi t.....	150
24. Tabel F .....	151
25. Tabel F product Moment .....	152